खत्याड गाउँपालिका
गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय
रामतडी, मुगु
कर्णाली प्रदेश नेपाल

प्रारम्भिक बाल विकास सहजकर्ता पदको खुला प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम र परीक्षा योजना

पाठ्यक्रमको रूपरेखाः यस पाठ्यक्रम योजनालाई तीन चरणमा विभाजन गरिएको छ ।

प्रथम चरणः वस्तुगत परीक्षा (Objective Test) पूर्णाङ्कः ५०

द्वितीय चरणः विषयगत परीक्षा (Subjective Test) पूर्णाङ्कः ५०

अन्तिम चरणः अन्तर्वार्ता (Interview) पूर्णाङ्कः १५

परीक्षा योजना (Examination Scheme)

१. प्रथम चरणः वस्तुगत परीक्षा (Objective Test) **पूर्णाङ्कः ५०**

पत्र	विषय	खण्ड	पूर्णाङ्क	उत्तीर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली	प्रश्न संङ्ख्या	समय
प्रथम	सामान्य विषय	सामान्य ज्ञान तथा बौद्धिक परीक्षण	५०	२०	वस्तुगत बहुवैकल्पिक	२५	३० मिनेट

२. द्वितीय चरणः विषयगत परीक्षा (Subjective Test)

पत्र	विषय	पूर्णाङ्क	उत्तीर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली	प्रश्न संङ्ख्या	समय
द्वितीय	विषयगत क्षेत्र	५०	२०	छोटो उत्तर	८×५=४०	१ घण्टा ३० मिनेट
				लामो उत्तर	१×१०=१०	

३. अन्तिम चरणः अन्तर्वार्ता (Interview) पूर्णाङ्क

पत्र/विषय	पूर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली	समय
अन्तर्वार्ता	१५	बोर्ड अन्तरवार्ता	

द्रष्टव्यः

१. यस पाठ्यक्रमलाई प्रथम चरण, द्वितीय चरण र अन्तिम चरण (अन्तर्वार्ता) मा विभाजन गरिएको छ ।

२. लिखित परीक्षाको माध्यम भाषा नेपाली वा अंग्रेजी अथवा नेपाली र अंग्रेजी दुवै हुनेछ ।

३. वस्तुगत बहुवैकल्पिक (Multiple Choice) प्रश्नहरूको गलत उत्तर दिएमा प्रत्येक गलत उत्तर बापत २० प्रतिशत अङ्क कट्टा गरिनेछ । तर उत्तर नदिएमा त्यस बापत अङ्क दिइने छैन र अङ्क कट्टा पनि गरिने छैन ।

४. बहुवैकल्पिक प्रश्नहरू हुने परीक्षामा क्यालकुलेटर प्रयोग गर्न पाइने छैन ।

५. परीक्षामा सोधिने प्रश्नसङ्ख्या, अङ्क र अङ्कभार यथासम्भव सम्बन्धित पत्र/विषयमा दिईए अनुसार हुनेछ ।

६. यस पाठ्यक्रम अनुसारका पत्र/विषयका विषयवस्तुमा जुनसुकै कुरा लेखिएको भए तापनि पाठ्यक्रममा परेका कानून, ऐन, नियम तथा नीतिहरू परीक्षाको मिति भन्दा ३ महिना अगावै संशोधन भई कायम रहेका विषयवस्तुलाई यस पाठ्यक्रममा परेको सम्झनु पर्दछ ।

७. प्रथम चरणको वस्तुगत परीक्षाबाट छनौट भएका उम्मेदवारहरूलाई मात्र द्वितीय चरणको लिखित परीक्षामा सम्मिलित गराइनेछ ।

८. प्रथम चरणको वस्तुगत परीक्षामा प्राप्त गरेको प्राप्ताङ्कको शत प्रतिशत अङ्क तथा द्वितीय चरणको लिखित परीक्षाको कुल प्राप्ताङ्कको आधारमा लिखित परीक्षाको नतिजा प्रकाशित गरिनेछ ।

९. द्वितीय चरणको लिखित परीक्षामा छनौट भएका उम्मेदवारहरूलाई मात्र अन्तिम चरणको सामूहिक परीक्षण र अन्तरवार्तामा सम्मिलित गराइनेछ

१०. लिखित परीक्षा र अन्तिम चरणको अन्तर्वार्ताको कुल प्राप्ताङ्कको आधारमा अन्तिम परीक्षाफल प्रकाशित गरिनेछ ।

११. प्रारम्भिक बाल विकास सहजकर्ताको योग्यताः माध्यमिक शिक्षा परीक्षा (SEE) उत्तीर्ण वा सो सरह

१२. स्थानीय विवाहित महिलालाई प्राथमिकता दिइनेछ ।

१३. पाठ्यक्रम लागू हुने मितिः गाउँ कार्यपालिकाबाट स्वीकृत भएको मिति देखि ।

प्रारम्भिक बाल विकास शिक्षक पदको खुला प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम, २०८२

प्रथमपत्र (Paper I): General Subject

सामान्य ज्ञान र बौद्धिक परीक्षण

१. कर्णाली प्रदेशको भूगोल **(प्रश्न सङ्ख्या २, अङ्क ४)**

१.१ भौगोलिक अवस्था, धरातलीय स्वरूप, किसिम र विशेषता

१.२ हावापानीको किसिम, विशेषता र त्यसको प्रभाव

२. नेपालको इतिहास, सँस्कृति, सामाजिक व्यवस्था र नेपालको आर्थिक विकास
(प्रश्न सङ्ख्या ३, अङ्क ६)

२.१ आधुनिक इतिहासः महत्वपूर्ण राजनीतिक घटनाक्रम

२.२ नेपाली समाजः बनोट, सामाजिक प्रथा, परम्परा, मूल्य र मान्यता

२.३ विकासका पूर्वाधारहरूः शिक्षा, स्वास्थ्य, कृषि, उद्योग, यातायात

३. शिक्षाको परीचय र बाल विकास शिक्षाको पाठ्यक्रम **(प्रश्न सङ्ख्या ४, अङ्क ८)**

३.१ शिक्षाको अर्थ, परिभाषा, स्वरूप, उद्देश्य र कार्यहरू

३.२ वर्तमान बाल विकास र शिक्षाको पाठ्यक्रम

४. शिक्षा मनोविज्ञान **(प्रश्न सङ्ख्या ६, अङ्क १२)**

४.१ शिक्षा मनोविज्ञानः अर्थ, अवधारणा, आवश्यकता र महत्व

४.२ मानव विकासः वृद्धि र विकासको अवधारणा, चरण र विशेषता

४.३ पूर्व बाल्यावस्थाः विशेषता, पूर्व बाल्यावस्थामा देखापर्ने परिवर्तनहरू (शारीरिक, मानसिक, संवेगात्मक, सामाजिक परिवर्तन, रूचीहरू

५. संविधान, ऐन तथा नियमावलीहरू **(प्रश्न सङ्ख्या ५, अङ्क १२)**

५.१ नेपालको संविधान (मौलिक हक)

५.२ स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, २०७४ (शिक्षा सम्बन्धी)

५.३ प्रारम्भिक बाल विकास केन्द्रको राष्ट्रिय न्यूनतम मार्गदर्शन पुस्तिका, २०६७ (संशोधन २०७५ समेत)

६. सामान्य बौद्धिक परीक्षण **(प्रश्न सङ्ख्या ५, अङ्क १०)**

६.१ शाब्दिक, तार्किक/चातुर्य परीक्षण :

- अनुक्रम
- वर्गीकरण
- कोडिङ तथा डिकोडिङ

६.२ मात्रात्मक तार्किक परीक्षण :

- अनुक्रम
- वर्गीकरण

- कोडीङ

६.३ अशाब्दिक तार्किक परीक्षण :

- अनुक्रम
- वर्गीकरण
- मेट्रिक्स

<u>प्रारम्भिक बाल विकास शिक्षक पदको खुला प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम</u>

<u>द्वितीय पत्र (Subjective Test)</u>

<u>विषयगत क्षेत्र</u>

१. शैक्षणिक योजना र कक्षाकोठा व्यवस्थापन -१० अङ्क

१.१ कक्षाकोठा व्यवस्थापनः परिचय, आवश्यकता, प्रयोग

१.२ बालमैत्री कक्षाकोठा व्यवस्थापन (अवधारणा र महत्व, कक्षाकोठाको वातावरण र बसाइ व्यवस्थापन)

१.३ कक्षाकोठामा विविधता व्यवस्थापन (भाषिक, सामाजिक, सिकाइ क्षमता, बौद्धिक र शारीरिक)

१.४ शैक्षिक सामग्री पहिचान, निर्माण, वर्गीकरण, व्यवस्थापन र संरक्षण

२. बाल मनोविज्ञान -१० अङ्क

२.१ बालमनोविज्ञानः अर्थ, क्षेत्र, आवश्यकता र महत्व

२.२ मानव वृद्धि र विकासः वृद्धि र विकासको अवधारणा र भिन्नता

२.३ पूर्व बाल्यावस्था र उत्तर बाल्यावस्थाको परिचय, विकासात्मक कार्य, विशेषताहरू, शारीरिक र संवेगात्मक परिवर्तन तथा प्रभाव, रूचीहरू, संकटहरू

२.४ पूर्व बाल्यावस्थाका विद्यार्थीको विकासमा शिक्षक र अभिभावकको भूमिका

३. शिक्षण विधि र विद्यार्थी मूल्याङ्कन -१० अङ्क

३.१ शिक्षण विधिः बाल विकास र शिक्षा तहमा अध्यापन हुने विषयहरूको क्षेत्र र शिक्षण विधि (परिचय, विशेषता र प्रयोग) शैक्षिक सामग्री र शिक्षण विधिको सम्बन्ध

३.२ बाल विकास केन्द्रमा गर्नुपर्ने दैनिक न्यूनतम क्रियाकलापहरू

३.३ मूल्याङ्कनः शैक्षणिक मूल्याङ्कन

३.४ बाल विकास र शिक्षाको पाठ्यक्रम र सिकाइका प्रक्रियाहरू

४. बाल विकास र शिक्षा -२० अङ्क

४.१ प्रारम्भिक बाल विकास र शिक्षाको पाठ्यक्रम, २०७७ (सिप क्षेत्रहरूः आधारभूत सिप क्षेत्रहरू र विषयगत सिप क्षेत्रहरू, सिकाइ सहजिकरण प्रक्रिया, पठन पाठन तथा विकासात्मक कार्यका लागि समय निर्धारण, सिकाइ वातावरण, समुदाय अभिभावकको संलग्नता, बाल शिक्षकको भूमिका र मूल्याङ्कन प्रक्रिया)

४.२ शैक्षणिक योजनाहरूः वार्षिक कार्यतालिका, एकाइ योजना, पाठयोजना र दैनिक कार्यतालिका

४.३ बाल विकास केन्द्र तथा कक्षाकोठाको सिकाइ वातावरण व्यवस्थापन (क्षेत्र र उपक्षेत्रगत जानकारी)

४.४ प्रारम्भिक बाल विकास र शिक्षाको विकास र चुनौतीहरू